# Вопрос № 1

Что является предметом техники безопасности?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Исследование причин снижения работоспособности, ухудшения самочувствия и профессиональной заболеваемости. |
| \* | Выявление производственных опасностей, их источников, оценка риска травмирования и разработка комплекса мер по снижению вероятности несчастных случаев, аварий, катастроф и т.п. |
|  | Изучение производственного процесса, культуры производства, причин несчастных случаев и профессиональной заболеваемости. |
|  | Анализ условий труда, выявление травмоопасных операций, техпроцессов с целью сокращения производственного травматизма и профзаболеваемости. |

Вопрос № 2

Каковы цели техники безопасности?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Улучшить условия труда, снизить профессиональную заболеваемость. |
|  | Выявить опасные и вредные факторы, их источники, оценить риск травмирования и заболеваемости производственного персонала. |
| \* | Снижение количества несчастных случаев на производстве, аварий, катастроф и риска травмирования и гибели работников. |
|  | Снижение социально-экономических потерь, обусловленных неблагоприятными условиями труда, авариями и пожарами. |

Вопрос № 3

Чем отличается электрический ток от других производственных опасностей?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Скоростью воздействия. |
|  | Смертельным исходом. |
| \* | Невозможностью обнаружения его дистанционно без приборов. |
|  | Возможностью реанимации пострадавшего после электрического удара. |

Вопрос № 4

В каких случаях человек (работник) может быть поражен электрическим током?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Находясь на рабочем месте или вблизи технологического оборудования, стоя на токопроводящих полах. |
|  | Прикасаясь к корпусам технологического оборудования, без использования изолирующих средств защиты. |
|  | Прикасаясь к токоведущим частям оборудования, находящимся в аварийном состоянии. |
| \* | При замыкании электрического тока через тело человека (например, при однофазном прикосновении одной рукой, стоя на земле или касаясь каких-либо заземленных конструкций). |

Вопрос № 5

Какие виды поражения может вызвать электрический ток, протекая через тело человека?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Судорожное сокращение мышц, местные повреждения поверхностных тканей тела человека (ожоги, порезы и т.п.), нарушение функции опорно-двигательного аппарата, головокружение. |
|  | Потеря сознания, нарушение функции сердечно-сосудистой системы и функции опорно-двигательного аппарата, потеря аппетита. |
|  | Нагрев мышечной, нервной, костной и других тканей тела человека, судорожное сокращение мышц, электролитическое разложение биологических жидкостей (крови, лимфы и т.п.). |
| \* | Электрические травмы, электрические удары. |

Вопрос № 6

Какие факторы влияют на исход поражения электрическим током?

|  |  |
| --- | --- |
| \* | Величина тока, длительность воздействия, род тока, частота состояния организма, физико-химическая характеристика производственной среды (помещения), путь протекания тока через тело. |
|  | Величина напряжения, род тока, частота, путь протекания тока через тело человека, схема электрической сети, наличие защитного заземления и зануления, других способов защиты. |
|  | Величина напряжения, длительность воздействия, умение оказывать первую (доврачебную) помощь, возможность прикосновения к открытым токоведущим частям (проводам, клеммам и т.п.). |
|  | Величина тока, напряжения, схема электрической сети (трехфазная трехпроводная, трехфазная четырехпроводная и т.п.), режим нейтрали сети по отношению к земле (нейтраль изолирована от земли или заземлена), род тока, его частота, психофизиологическое состояние человека. |

Вопрос № 7

Какие способы применяются для реанимации пострадавших от электрического тока?

|  |  |
| --- | --- |
| \* | Искусственное дыхание, используя методы «изо рта в рот» («изо рта в нос») и непрямой массаж сердца. |
|  | Вдувание воздуха в легкие пострадавшего методом «изо рта в рот», «изо рта в нос» с помощью трубок или других приспособлений, массаж мышц грудной клетки путем легкого надавливания, стимуляция сердца путем интенсивного сгибания рук пострадавшего. |
|  | Искусственное дыхание путем интенсивного сгибания рук пострадавшего, положив его на спину и освободив рот от посторонних предметов, закрытый массаж сердца путем легкого ритмичного надавливания на переднюю грудную клетку. |
|  | Вентиляция легких пострадавшего путем вдувания в них через нос или через рот воздуха из легких оказывающего помощь, прямой массаж сердца и ритмичное сгибание ног. |

Вопрос № 8

Какие трехфазные сети по схеме (количество проводов) и режиму нейтрали относительно земли (изолирована, заземлена) применяются на практике для электропитания технологического оборудования, приборов, устройств, бытовой техники и т.п.?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Трехфазные трехпроводные с заземленной нейтралью; трехфазные четырехпроводные с заземленной нейтралью; трехфазные четырех-проводные с изолированной нейтралью; |
| \* | Трехфазные четырехпроводные с заземленной нейтралью; трехфазные четырехпроводные с изолированной нейтралью; трехфазные трехпроводные с изолированной нейтралью; |
|  | Трехфазные трехпроводные с изолированной нейтралью; трехфазные четырехпроводные с заземленной нейтралью; трехфазные трехпроводные с заземленной нейтралью. |
|  | Трехфазные четырехпроводные с заземленной нейтралью; трехфазные трехпроводные с изолированной нейтралью; трехфазные трехпроводные с заземленной нейтралью. |

Вопрос №9

В чем заключается оценка риска электротравмирования при эксплуатации электрических сетей и потребителей электроэнергии?

|  |  |
| --- | --- |
|  | В измерении или расчете максимально-возможного тока через тело человека в конкретной ситуации. |
|  | В самочувствии человека, попавшего под действие электрического тока различной величины напряжения. |
|  | В ответной реакции организма человека на действие тока при отсутствии мер защиты. |
| \* | В сравнении максимально-возможных значений тока через тело человека или напряжения прикосновения с их допустимыми значениями. |

Вопрос № 10

Какие основные технические способы применяются в электроустановках для защиты от поражения электрическим током?

|  |  |
| --- | --- |
| \* | Защитное заземление, зануление, применение низких (малых) напря-жений для электропитания оборудования. |
|  | Применение изолирующих (основных и дополнительных), отражаю-щих и вспомогательных средств, устройств защитного отключения (УЗО). |
|  | Защитное заземление, зануление, применение изолирующих средств, автотрансформаторов для понижения напряжения. |
|  | Применение низких (малых) напряжений электропитания, понижаю-щих трансформаторов, двойной изоляции. |

Вопрос №11

По каким критериям (требованиям) выбирается схема трехфазной сети (количество проводов) и режим нейтрали по отношению к земле (изолирована, заземлена) для электропитания технологического оборудования (электроустановок)?

|  |  |
| --- | --- |
|  | По электробезопасности и мощности технологического оборудования. |
| \* | По удобству эксплуатации (технологичности) или приемлемости для потребления сети и степени безопасности. |
|  | По степени безопасности и величине напряжения электропитания технологического оборудования. |
|  | По приемлемости (удобству) для потребителя и количеству потребителей. |

Вопрос № 12

Какими преимуществами (для потребителя) обладают трехфазные четырехпроводные сети с зануленной нейтралью по сравнению с трехфазными трехпроводными сетями с изолированной нейтралью?

|  |  |
| --- | --- |
| \* | Лучшей технологичностью (в большей степени удовлетворяет потребности потребителя), большей безопасностью в аварийном состоянии. |
|  | Такие сети более безопасны в аварийном режиме работы и более надежны в обеспечении потребителя энергией. |
|  | Такие сети более экономичны по сравнению с сетями с изолированной нейтралью, и в работе более безопасны. |
|  | Такие сети позволяют применять зануление, что обеспечивает надежную защиту работников, кроме того, они позволяют потребителю ис-пользовать однофазное и трехфазное напряжение. |

Вопрос № 13

Какие основные технические способы используются в электроустановках (потребителях электрической энергии) для снижения риска электротравмирования?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Повышения сопротивления изоляции проводов электрической сети по отношению к земле; применение сетей с более низким напряжением, применение изолирующих, ограждающих и вспомогательных защитных средств. |
| \* | Применение защитного заземления, зануления, устройств защитного отключения. |
|  | Применение двойной изоляции, выравнивание потенциалов на корпусах электроустановок и основании (поверхности грунта), на котором стоит человек; использование помещений без признаков повышенной опасности. |
|  | Применение изолирующих, ограждающих и вспомогательных защитных средств, применение устройств защитного отключения. |

Вопрос № 14

Укажите правильное значения предельно допустимых токов электропоражения при нормальном (неаварийном) и аварийном режимах работы установок и устройств – потребителей электрической энергии промышленной частоты (50 Гц).

|  |  |
| --- | --- |
| \* | Неаварийный режим: IhПД<=0,3 мА; аварийный режим: IhПД<=6,0 мА. |
|  | Неаварийный режим: IhПД<=0,3 мА; аварийный режим: IhПД<=15 мА. |
|  | Неаварийный режим: IhПД<=6,0 мА; аварийный режим: IhПД<=0,3 мА. |
|  | Неаварийный режим: IhПД<=0,3 мА; аварийный режим: IhПД<=1,0 мА. |

Вопрос № 15

Укажите правильные значение предельно допустимых значений напряжения прикосновения (UпрПД) при нормальном (неаварийном) и аварийном режимах работы установок и устройств – потребителях электрической энергии промышленной частоты

|  |  |
| --- | --- |
|  | Неаварийный режим – 12 В; аварийный режим – 6 В. |
| \* | Неаварийный режим – 2 В; аварийный режим – 42 В. |
|  | Неаварийный режим – 127 В; аварийный режим – 220 В. |
|  | Неаварийный режим – 220 В; аварийный режим – 380 В. |

Вопрос № 16

Какие факторы работы на компьютере могут оказывать негативное влияние на здоровье пользователей ЭВМ и увеличивать риск профессиональной заболеваемости?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Повышенное зрительное напряжение, психологические перегрузки, длительное неизменное положение тела при работе, опасность электропоражения и отравления углекислотой. |
|  | Повышенное зрительное напряжение, психологические перегрузки, электромагнитные излучения, ультрафиолетовое излучение, гамма-излучение. |
| \* | Зрительное перенапряжение, умственные перегрузки, длительное неизменное положение тела в процессе работы, статистическое электричество, рентгеновское излучение. |
|  | Повышенное напряжение зрительного и слухового анализаторов, умственные перегрузки, длительное неизменное положение тела на рабочем месте, геомагнитное поле, рентгеновское излучение. |

Вопрос № 17

Какие профессиональные заболевания пользователей ЭВМ (ПК) могут быть связаны (обусловлены) условиями труда?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Заболевания органов зрения, центральной нервной системы, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, опорно-двигательного аппарата. |
|  | Катаракта, опухоли мозга, аритмия сердечной деятельности (тахи- или брадикардия), нарушение психики и ограничение двигательной функции. |
|  | Заболевание органов зрения и пищеварения, нарушение функции центральной нервной системы, желудочно-кишечного тракта, трофической функции (облысение). |
| \* | Заболевание органов зрения, центральной нервной системы, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, кожных заболеваний. |

Вопрос № 18

На каком минимальном расстоянии от пользователя рекомендуется располагать монитор ПК?

|  |  |
| --- | --- |
|  | 30 см от пользователя. |
| \* | 50 см от пользователя. |
|  | 75 см от пользователя. |
|  | 60 см от пользователя. |

Вопрос № 19

Какое оптимальное время установлено для наблюдения за экраном видеотерминала?

|  |  |
| --- | --- |
| \* | Не превышающее 2 ч за смену. |
|  | Не превышающее 3 ч за смену. |
|  | Не превышающее 4 ч за смену. |
|  | Не превышающее 2,5 ч за смену. |

Вопрос № 20

Какое допустимое время установлено для наблюдения за экраном видеотерминала?

|  |  |
| --- | --- |
| \* | Не превышающее 3 ч за смену. |
|  | Не превышающее 4 ч за смену. |
|  | Не превышающее 5 ч за смену. |
|  | Не превышающее 6 ч за смену. |

Вопрос № 21

При какой продолжительности наблюдения за экраном видеотерминала принято считать напряженностью первой степени?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Свыше 6 ч. |
|  | Свыше 4 ч. |
| \* | Свыше 3 ч. |
|  | Свыше 5 ч. |

Вопрос № 22

При какой продолжительности наблюдения за экраном видеотерминала принять считать напряженностью второй степени?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Свыше 7 ч. |
|  | Свыше 6 ч. |
| \* | Свыше 4 ч. |
|  | Свыше 5 ч. |

Вопрос № 23

На каком уровне должны находиться глаза оператора относительно центра или высоты экрана ВДТ при его вертикальном расположении?

|  |  |
| --- | --- |
| \* | Уровень глаз оператора должен приходиться на центр или 2/3 высоты экрана. |
|  | Ниже центра, но не ниже 1/3 высоты экрана. |
|  | Выше центра, но не выше 2/3 высоты экрана. |
|  | Уровень глаз оператора должен приходиться на центр высоты экрана. |

Вопрос № 24

Какое минимальное значение К.Е.О. должно обеспечивать естественное освещение через световые проемы в помещениях с ВДТ и ПЭВМ?

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2 %. |
|  | 3 %. |
|  | 2,5 %. |
| \* | 1,5 %. |

Вопрос № 25

Какая должна быть освещенность поверхности стола в зоне размещения документов при работе на ПК?

|  |  |
| --- | --- |
|  | 200 – 250 лк. |
| \* | 300 – 500 лк. |
|  | 150 – 200 лк. |
|  | 250 – 300 лк. |

Вопрос № 26

Какая освещенность должна быть на поверхности стола в компьютерных классах всех типов учебных заведений?

|  |  |
| --- | --- |
|  | 300 лк. |
| \* | 400 лк. |
|  | 450 лк. |
|  | 500 лк. |

Вопрос № 27

Какая освещенность должна быть на экране ВДТ в компьютерных классах?

|  |  |
| --- | --- |
|  | 150 лк. |
|  | 250 лк. |
|  | 300 лк. |
| \* | 200 лк. |

Вопрос № 28

Какая площадь на одно рабочее место с ВДТ и ПЭВМ должна быть обеспечена согласно нормам?

|  |  |
| --- | --- |
|  | 4,0 м2. |
|  | 5,0 м2. |
| \* | 6,0 м2. |
|  | 3,0 м2. |

Вопрос № 29

Какое минимальное значение объема помещения компьютерного класса в учебных заведениях должно быть обеспечено на одно рабочее место с ВДТ и ПЭВМ?

|  |  |
| --- | --- |
|  | 16 м3. |
|  | 17 м3. |
|  | 20 м3. |
| \* | 18 м3. |

Вопрос № 30

Какое максимальное время занятий в дисплейных классах установлено для первокурсников?

|  |  |
| --- | --- |
| \* | 2 ч. |
|  | 3 ч. |
|  | 1,5 ч. |
|  | 2,5 ч. |

Вопрос №31

Какое максимальное время занятий в дисплейных классах установлено для студентов старших курсов при соблюдении регламентированных перерывов и профилактических мероприятий (упражнения для глаз, физкультминуток и физкультпауз)?

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2 академических часа. |
| \* | 3 академических часа. |
|  | 4 академических часа. |
|  | 2,5 академических часа. |

Вопрос №32

В чем заключается социально-экономический ущерб от пожаров?

|  |  |
| --- | --- |
|  | В ухудшении экологической обстановки вблизи очагов пожара. |
|  | В выходе из строя дорогостоящего технологического оборудования и в снижении качества среды обитания. |
| \* | В травмировании и гибели людей, в нанесении материальных потерь. |
|  | В нанесении вреда здоровью работающих из-за ухудшения качества производственной и экологической среды. |

Вопрос №33

Основные причины пожаров

|  |  |
| --- | --- |
|  | Халатное и неосторожное обращение с огнем, неисправность отопительных и вентиляционных систем, нарушение технологических процессов, оставление без присмотра выключенными из электрической сети нагревательных приборов. |
|  | Курение, разогрев деталей открытым огнем; неисправность котельных, отопительных приборов, печей; самовоспламенение или самовозгорание некоторых веществ и материалов; отсутствие круглосуточной охраны предприятий и других объектов. |
|  | Неосторожное обращение с огнем; разогрев деталей открытым огнем; неисправность отопительных и вентиляционных систем, искрение в электрических аппаратах, машинах, короткие замыкания и перегрузки проводов и обмоток электрических устройств; отсутствие на рабочих местах качественного освещения. |
| \* | Халатное и неосторожное обращение с огнем, неисправность отопительных и вентиляционных систем, самовоспламенение или самовозгорание некоторых веществ и материалов при нарушении правил их хранения и использования; различные причины электрического характера. |

Вопрос №34

Что такое горение?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Это физико-химический процесс взаимодействия горючего вещества и окислителя, сопровождающийся выделением тепла, излучением света и радиации. |
| \* | Это физико-химический процесс взаимодействия горючего вещества и окислителя, сопровождающийся выделением тепла и излучением света. |
|  | Это сложный физический процесс, при котором возможно самовозгорание, вспышка или взрыв. |
|  | Это химический процесс окисления веществ, материалов и смесей, сопровождающийся с выделением искр, тепла, лучистой энергии и ионизирующих излучений. |

Вопрос №35

Наличие каких компонентов необходимо, чтобы начался процесс горения?

|  |  |
| --- | --- |
|  | а) Работника, горючего вещества или горючей смеси и источника поджигания. |
|  | б) Горючего вещества или горючей смеси, достаточной температуры окружающей среды и окислителя. |
| \* | в\*) Горючего вещества, окислителя и источника поджигания. |
|  | г) Горючей смеси или горючего вещества, низкого атмосферного давления, окислителя и источника поджигания. |

Вопрос №36

С каких видов реакции может начаться процесс горения?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Со вспышки, т.е. быстрого окисления горючей смеси, не сопровождающегося образованием сжатых газов; возгорания, т.е. возникновения горения под воздействием источника зажигания либо окислителя. |
|  | С самовоспламенения или самовозгорания в результате резкого увеличения скорости экзотермических реакций от воздействия тепловых процессов окисления или жизнедеятельности микроорганизмов; со вспышки или взрыва в результате низкой температуры. |
|  | Со вспышки, воспламенения, т.е. возгорания, сопровождающегося появлением пламени; со взрыва, т.е. чрезвычайно быстрого химического превращения, самовозгорающегося с выделением энергии и образования сжатых газов, способных производить механическую и умственную работу |
| \* | Со вспышки, возгорания, воспламенения, самовозгорания, самовоспламенения, взрыва. |

Вопрос №37

Как определяется понятие «пожар»?

|  |  |
| --- | --- |
| \* | Это неконтролируемое горение, наносимое обществу социальный и материальный ущерб. |
|  | Это неконтролируемое горение вне специального очага, оказывающее негативное воздействие на окружающую среду. |
|  | Это физико-химическая реакция взаимодействия каких-либо хозяйственных или общественных объектов с окислителем, выражающаяся в их уничтожении. |
|  | Это неконтролируемое горение вне специального очага, загрязнящее воздушную среду и разрушающее озоновый слой. |

Вопрос №38

От чего зависят взрыво- и пожароопасные свойства веществ и материалов?

|  |  |
| --- | --- |
|  | От их физико-химических свойств, условий хранения и их горючести. |
| \* | От их агрегатного состояния, физико-химических свойств, условий хранения. |
|  | От их плотности, горючести, огнестойкости и их агрегатного состояния. |
|  | От того, являются ли они газообразными, жидкими, твердыми, как и где хранятся, наличия источников поджигания. |

Вопрос №39

Какие жидкости относятся к легковоспламеняющимся (ЛВЖ)?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Температура вспышки которых выше 45 оС (масла, мазуты, глицерин). |
|  | Температура вспышки которых не превышает 28оС. |
|  | Температура вспышки которых больше 28оС. |
| \* | Температура вспышки которых не превышает 45оС (спирты, ацетон, бензин). |

Вопрос №40

Какие жидкости относятся к горючим (ГЖ)?

|  |  |
| --- | --- |
| \* | Температура вспышки которых более 45оС (масла, мазуты, глицерин). |
|  | Температура вспышки которых менее 45оС (ацетон, бензин). |
|  | Температура вспышки которых более 28оС. |
|  | Температура вспышки которых менее 28оС. |

Вопрос №41

На какие категории подразделяются производства (производственные помещения) по взрывопожарной опасности?

|  |  |
| --- | --- |
| \* | А (взрывопожароопасные), Б (взрывопожароопасные), В1-В4 (пожароопасные), Г1, Г2, Д. |
|  | А, Б, В, Г, Д, Е. |
|  | А, Б, В, Г, Д, Е, Ё. |
|  | А, Б, В, Г, Ж, З. |

Вопрос №42

Как определяется пожарная безопасность какого-либо объекта (здания, помещения, установки и т.п.)?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Это состояние, при котором предусмотрены все противопожарные мероприятия и имеется пожарная служба. |
| \* | Это состояние, при котором помимо профилактических мер против возникновения пожара, на объекте предусмотрены меры и средства борьбы с пожаром. |
|  | Это состояние, при котором возникновение пожара на данном объекте невозможно. |
|  | Это состояние объекта, при котором предусмотрено оснащение его средствами пожаротушения и имеется пожарная бригада. |

Вопрос №43

Какие профилактические мероприятия предусматриваются для предупреждения возникновения пожара на промышленных предприятиях?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Организационные, эксплуатационные, технические, режимные, экономические. |
|  | Организационные, технологические, режимные, лечебно-профилактические. |
| \* | Организационные, эксплуатационные, технические, режимные. |
|  | Технические, организационно-планировочные, режимные, социально-психологические. |

Вопрос №44

Что представляют собой системы пожарной сигнализации?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Это комплекс технических средств для своевременного оповещения руководителя предприятия и структурного подразделения о месте воз-никновения пожара. |
|  | Это информационная система, способная в течение короткого времени оповестить администрацию предприятия о пожаре и передать о нем сигнал пожарной команде. |
| \* | Это системы, состоящие из пожарных извещателей, линий связи, приемной станции. |
|  | Это системы, состоящие из ручных или автоматических извещателей (датчиков), линий проводной или сотовой связи и первичных средств пожаротушения. |

Вопрос №45

Каково назначение пожарной сигнализации?

|  |  |
| --- | --- |
| \* | Для своевременного оповещения о времени и месте возникновения пожара и принятия мер по его ликвидации. |
|  | Она предназначена для своевременного оповещения администрации предприятия о месте и времени возникновения пожара. |
|  | Она предназначена для своевременного оповещения районной администрации (исполнительный комитет) о месте и времени возникновения пожара. |
|  | Для своевременного оповещения пожарной части района (города) о месте и времени возникновения пожара. |

Вопрос №46

От каких основных характеристик строительных материалов и конструкций (зданий, сооружений) определяется их пожарная безопасность?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Горючесть материалов и конструкций. |
| \* | Возгораемость и огнестойкость. |
|  | Способности самовозгорания или самовоспламенения без постороннего источника зажигания. |
|  | Способности к возгоранию или воспламенению при наличии постороннего источника зажигания. |

Вопрос №47

Как подразделяются строительные конструкции по возгораемости?

|  |  |
| --- | --- |
|  | На негорючие, которые под воздействием огня или высоких температур не возгораются и не обугливаются (бетон, кирпич) и на горючие, которые способны самостоятельно гореть после удаления источника зажигания (лесоматериалы). |
|  | На трудногорючие, которые способны возгораться и гореть только при постоянном воздействии на них постороннего источника зажигания и на конструкции, способные возгораться от разряда электростатического разряда. |
|  | На конструкции, способные возгораться от разряда молнии и постороннего источника зажигания. |
| \* | На негорючие, трудногорючие и горючие. |

Вопрос №48

Как определяется огнестойкость строительной конструкции?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Это способность конструкции длительное время (не менее суток) противостоять воздействию высокой температуры в условиях пожара. |
|  | Это способность конструкции сопротивляться воздействию высокой температуры в условиях пожара не менее одной недели. |
| \* | Это способность строительных конструкций сопротивляться воздействию высокой температуры пожара и выполнять при этом свои эксплуатационные функции. |
|  | Это способность конструкции во время пожара выполнять свои функции (обеспечивать работу технологического оборудования и т.п.). |

Вопрос №49

Как определяется «предел огнестойкости»?

|  |  |
| --- | --- |
| \* | Это время, по истечении которого конструкция теряет несущую или ограждающую способность. |
|  | Это отрезок времени, в течение которого строительная конструкция полностью разрушается. |
|  | Это время, необходимое для восстановления несущей или ограждающей способности конструкции. |
|  | Это время, необходимое для замены конструкции, утратившей свои способности сопротивляться пожару, новой конструкцией. |

Вопрос №50

Какие противопожарные мероприятия применяются на территории промышленных предприятий с целью ограничения распространения и расширения пожара?

|  |  |
| --- | --- |
| \* | Зонирование территории предприятия; устройство противопожарных разрывов между зданиями, преград. |
|  | Устройство брандмауэров, зонирование территории, устройство противопожарных зон. |
|  | Устройство различных противопожарных преград, брандмауэров, зонирование территории предприятия. |
|  | Устройство противопожарных разрывов между зданиями, брандмауэров, водяных завес. |

Вопрос №51

Каким образом достигается прекращение горения при пожарах?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Путем прекращения поступления в зону горения кислорода воздуха, воды и горючих веществ. |
|  | Путем снижения поступления кислорода воздуха, воды и горючих веществ до значений, при которых горение не происходит. |
|  | Путем охлаждения зоны горения ниже температуры самовоспламене-ния или понижения температуры горючего вещества ниже темпера-туры воспламенения, подачи в зону горения струи кислорода. |
| \* | Путем прекращения поступления в зону горения кислорода воздуха и горючих веществ, снижения их концентрации, охлаждения зоны горения; разбавления горючей смеси негорючими веществами, механического срыва пламени. |

Вопрос №52

Какие огнегасительные вещества получили наибольшее распространение для тушения пожаров?

|  |  |
| --- | --- |
| \* | Вода, газы (углекислый газ, азот, газы или легкоиспаряющиеся жидкости), химические и воздушно-механические пены, порошковые составы. |
|  | Вода, водяной пар, углекислый газ, азот, химические и физические пены, порошки, песок, брезент. |
|  | Вода, водяной пар, газы (СО, N2О3), порошковые составы, легкоиспаряющиеся жидкости, брезент, кошма. |
|  | Вода, водяной пар, химические и физические пены, газы (СО, N2О3), легкоиспаряющиеся жидкости. |

Вопрос №53

Чем обусловливаются высокие огнегасительные свойства воды?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Большой теплоемкостью, высокой термической стойкостью и универсальностью (способностью гасить любые горящие вещества и мате-риалы). |
|  | Значительным увеличением объема парообразования, высокой термической стойкостью и незначительным поглощением тепла из зоны горения. |
| \* | Охлаждающим действием, разбавлением горючей среды и механическим воздействием на горящее вещество и срывом пламени. |
|  | Охлаждающим действием на горящие вещества (среды), механическим воздействием на очаг горения и способностью тушить легковоспламеняющиеся и горючие жидкости. |

Вопрос №54

В каких случаях нельзя использовать воду в качестве огнегасительного вещества?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Для тушения нефтепродуктов и других жидкостей (ЛВЖ, ГЖ) с плотностью меньше единицы, а также электроустановок в помещениях без признаков повышенной опасности по электробезопасности. |
| \* | Для тушения нефтепродуктов, ЛВЖ, ГЖ, электросетей и других электрических установок, находящихся под напряжением, а также тушения карбита кальция, щелочных металлов и металлоорганических соединений. |
|  | Для тушения нефтепродуктов, ЛВЖ, ГЖ, электрических установок и электросетей, находящихся в отключенном состоянии от источника напряжения, а также металлоорганических соединений. |
|  | Для тушения нефтепродуктов, ЛВЖ, ГЖ и других горючих жидкостей с плотностью меньше единицы, а также электросетей и других электроустановок, находящихся под напряжением. |

Вопрос №55

Какие огнегасительные вещества можно эффективно применять для тушения различных электроустановок, находящихся под напряжением?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Дистиллированную воду, углекислоту (как в газообразном состоянии, так и в сниженном), азот, инертные газы. |
|  | Дистиллированную воду, водяной пар, воздушно-механические пены и углекислый газ. |
|  | Водяной пар, углекислый газ, воздушно-механические пены, порошковые составы. |
| \* | Углекислый газ (в т.ч. в сниженном состоянии), азотом, а также инертные газы. |

Вопрос №56

Какие огнегасительные вещества применяются для тушения нефтепродуктов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, а также крупных пожаров?

|  |  |
| --- | --- |
| \* | Химические и воздушно-механические пены, пеногенераторные порошки. |
|  | Вода, химические и воздушно-механические пены, пеногенераторные порошки. |
|  | Водяной пар, химические и воздушно-механические пены, пеногенераторные порошки. |
|  | Пеногенераторные порошки (ПГП, ПГПС), химические пены, порошковые составы на основе карбонатов и бикарбонатов натрия и калия. |

Вопрос №57

Какие огнегасительные вещества и средства применяются для тушения небольших горящих поверхностей (небольших очагов горения)?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вода, различного рода покрывала (асбестовые полотна, брезент и др.), сухой чистый песок, пеногенераторные порошки. |
| \* | Различного рода покрывала, сухой чистый песок. |
|  | Водяной пар, различные покрывала, сухой чистый и просеянный песок. |
|  | Вода, различные покрывала, пеногенераторные порошки, воздушно-механические пены. |

Вопрос №58

Как подразделяются средства пожаротушения?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Первичные, вторичные, троичные. |
| \* | Первичные, стационарные, передвижные. |
|  | Водяного тушения, водо-пенного тушения, газового тушения, порошкового тушения, комбинированные. |
|  | Спринклерные, дренчерные и комбинированные. |

Вопрос №59

Какие средства пожаротушения относятся к первичным?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Огнетушители, гидропомпы (поршневые насосы), ведра, спринклерные и дренчерные установки. |
|  | Спринклерыне и дренчерные установки, бочки с водой, ящики с пес-ком, асбестовые полотна. |
| \* | Огнетушители, ведра, ящики с песком, войлочные маты, асбестовые полотна. |
|  | Огнетушители, внутренний и наружный пожарный водопровод, ведра, бочки с водой. |

Вопрос №60

Какие огнетушители можно использовать для тушения горящих потребителей электрической энергии (электроустановок) и электросетей, находящихся под напряжением?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Углекислотные, углекислотно-бромэтиловые и воздушно-пенные. |
| \* | Углекислотные, углекислотно-бромэтиловые. |
|  | Порошковые, воздушно-пенные и углекислотные. |
|  | Углекислотные, углекислотно-бромэтиловые и воздушно-пенные. |

Вопрос №61

На кого возлагается ответственность за обеспечение пожарной безопасности на предприятии?

|  |  |
| --- | --- |
|  | На руководителей структурных подразделений и на главного инженера. |
|  | На главного энергетика (механика) и руководителей структурных подразделений. |
|  | На начальника отдела (бюро) охраны труда и руководителей структурных подразделений. |
| \* | На руководителя предприятия и руководителей структурных подразделений. |

Вопрос №62

На какую структуру в Республике Беларусь возложены функции республиканского органа государственного управления по обеспечению пожарной безопасности?

|  |  |
| --- | --- |
|  | На Совет Министров и администрацию Президента. |
|  | На все министерства, кроме министерства сельского хозяйства. |
|  | На Верховный Совет Республики. |
| \* | На Министерство по чрезвычайным ситуациям. |

Вопрос №63

Что является правовой основой системы пожарной безопасности и государственного пожарного надзора в Республике Беларусь?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Комплекс государственных мероприятий, представляющего нормативно-правовые акты. |
|  | Комплекс постановлений, правил, инструкций по пожарной безопасности. |
|  | Директивные документы Министерства по чрезвычайным ситуациям (МЧС). |
| \* | Закон Республики Беларусь «О пожарной безопасности». |